

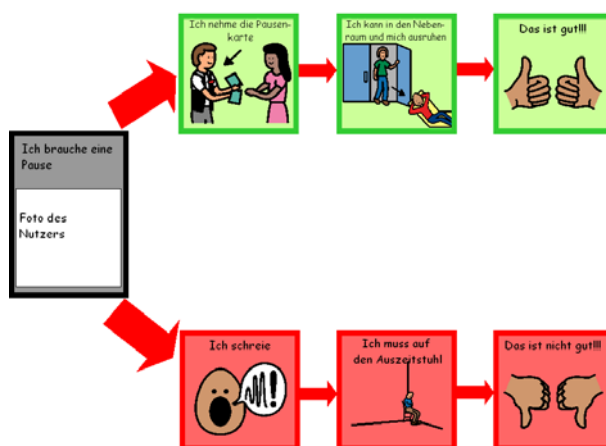


Boardmaker 6

Visualisierungshilfen im Schulalltag

von Manuela Bitterlich.

Sich über Konsequenzen oder Handlungsalternativen bewußt zu sein/werden ist insbesondere in emotional besetzten Situationen für viele Personen schwierig. Oftmals ist das alleinige Nennen von Konsequenzen für Personen mit eingeschränktem Sprachverständnis, Autismusspektrumsstörungen oder in affektiv beteiligten Situationen nicht ausreichend. Hilfreich können hier Konsequenzpläne oder Alternativübersichten (nach Pat Miranda, vgl. auch Hallauer, 2007) sein.



Manuela Bitterlich zeigt dies an einigen Beispielen für den schulischen Kontext. Der Konsequenzplan "Pause" zeigt mögliche Verhaltensweisen in Stress-situationen auf.

Zudem bietet die zusätzlich verwendbare "Pausenkarte" (s.u.) konkrete optionale Hilfe-stellungen, um sich in dieser Situation selbst zu beruhigen.

In der Beispielsammlung von Manuela Bitterlich finden Sie außerdem die Symboltafel "aufgeregt" sowie zwei Beispiele für Alternativpläne zu sozialen Verhaltensregeln: "auf dem Schulhof" und "Kontakt aufnehmen".

- Da es sich um eine Zip-Datei handelt, müssen Sie diese zunächst entpacken. So geht's:
- Klicken Sie mit rechts auf die Datei, dann: „Alle extrahieren“, "weiter", weiter", "fertig stellen".
- Klicken Sie doppelt auf die entpackte Datei, diese öffnet sich automatisch im Boardmaker.
- Drucken Sie die Dateien aus (**Tipp:** schneiden Sie die zwei Teile der Pausenkarte aus und laminieren Sie diese zusammen zu einer Karte ein.)



Tipp: Eine mit Boardmaker 6 erstellte Symboltafel kann direkt als Seite auf ein DynaVox V/Vmax oder Maestro übertragen werden. Die Weiterverwendung einmal erstellter Tafeln spart Zeit und Mühe und gibt dem Nutzer eine ergänzende auditive Rückmeldung.

Bei einem Tafelimport erkennt das Gerät die Felder automatisch als Button. Sie müssen nur noch den passenden Text hinterlegen. Wie das geht erfahren Sie in der Doku **BM-Import**.