

Ausstellung

UK-Hilfsmittel:

Verschiedene Hilfsmittelfirmen zeigen in der Ausstellung Hilfsmittel und pädagogische Materialien zur Unterstützten Kommunikation. Die Mitarbeiter stehen den ganzen Tag für Gespräche und Beratungen zur Verfügung.

UK-Literatur:

Der Von-Loeper-Literaturverlag ist spezialisiert auf Themen der Sonderpädagogik, insbesondere der Unterstützten Kommunikation. Der Kleine-Wege-Verlag präsentiert Fördermaterial, Literatur und Hilfsmittel für die Förderung autistischer Menschen.

Ablauf

- Bis 9:00 Anreise, Kaffee, Brezeln
- 9.00 Begrüßung, Organisatorisches
- 9.30 Vortrag 1
- 11.00 Pause
- 11.15 Vortrag 2
- 12.45 Mittagspause, Essen und Ausstellung
- 14.00 Workshops 1–6 (zeitgleich)
- 15.45 Abschlussplenum
- 16.00 Ende des Fachtags
- 16.00 Mitgliederversammlung und Wahl der Regioleitung
- 16.45 Ende der Mitgliederversammlung



Kosten

40,- Euro für Mitglieder und
70,- Euro für Nichtmitglieder.
Die Tagesverpflegung ist darin enthalten.
Überweisen Sie den Betrag auf folgendes Konto:
Thorsten Mühl, ISAAC Baden-Württemberg
KTO 101088653
BLZ 65050110 (KSK Ravensburg)
Verwendungszweck: Fachtag Markgröningen



Veranstaltungsort



August-Hermann-Werner-Schule
Elisabeth-Kallenberg-Platz 4
71706 Markgröningen

Anmeldung

Bitte schicken Sie die Anmeldeformulare an
Thorsten Mühl
Riedstr. 15
88273 Fronhofen



Weitere Infos

... zur Anmeldung, Anfahrt etc. zum downloaden:

www.isaac-online.de

login:
Benutzername: Fachtag-BW
Passwort: mg_2012
Download-Portal • Fortbildungen • Fachtag

oder bei
robstirner@gmail.com
t.muehl@kbzo.de

ISAAC, die Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V., hat es sich zur Aufgabe gemacht, Kommunikationsmöglichkeiten für Kinder, Jugendliche und Erwachsene zu fördern, die sich nicht oder nicht zufriedenstellend über die Lautsprache mitteilen können. Die ISAAC Region Baden-Württemberg lädt alle Interessierten recht herzlich zu diesem Fachtag ein.

Fachtag für Unterstützte Kommunikation und Autismus

Sa, 13. Oktober 2012
August-Hermann-Werner-Schule,
Markgröningen



isaac

9:00 – 16:00 Uhr

Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V.

Vortrag 1

Claudio Castaneda: „Verstehen wir uns?“ Kommunikationsbesonderheiten zwischen Menschen mit und ohne Autismus

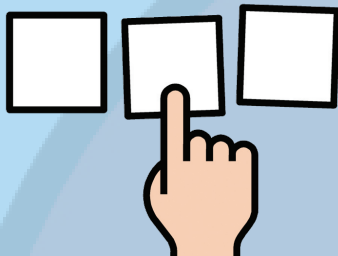
Für eine erfolgreiche Kommunikation ist ein gegenseitiges Verstehen und verstanden werden unabdingbar. Menschen aus dem Autismusspektrum und neurotypische Menschen kommunizieren dabei jedoch oft nicht auf die gleiche, konventionelle Art und Weise. Die Folge sind dann wechselseitige Missverständnisse und Konflikte. Im Rahmen des Vortrages werden Unterschiede, aber auch Gemeinsamkeiten in der Herangehensweise an zwischenmenschliche Interaktion und Kommunikation dargestellt und was dies für unser Zusammenleben und -arbeiten bedeutet.

Vortrag 2

Alexandra Hug: Konzeption, Aufbau und Umsetzung des TEACCH-Ansatzes in einer TEACCH-Klasse

Wie können wir den besonderen Bedürfnissen von Schüler/innen mit ASS an unserer Schule gerecht werden und diese adäquat fördern?

Die Einrichtung einer TEACCH-Klasse in der Grundstufe (SfG, Klasse 1-4) war die Antwort auf die Frage. In dem Vortrag wird unser Weg hin zu einer TEACCH-Klasse aufgezeigt. Unter anderem wird die Konzeption und die Schwerpunkte unserer Arbeit - Aufbau eines Arbeitsverhaltens, Arbeiten mit dem Plan und Kommunikation - vorgestellt und unsere Art der praktischen Umsetzung im Schulalltag aufgezeigt.



Workshops 1 – 6 ... finden zeitgleich statt

1 Facilitator + Communi-Carer

Dieser Workshop dient der Erweiterung spezifischer theoretischer und praktischer Kenntnisse im Sinne einer Vertiefung des Verständnisses von FC mit der Zielsetzung, Entwicklungsräume zu gewährleisten sowie Kommunikation und Lernen zu ermöglichen.

Monika Wegenke

2 PECS – ein Überblick

Möglichkeiten und Grenzen dieses Kommunikationssystems. Durch diese effektive Kommunikationsmethode lernt der Betroffene, von sich aus mit anderen Menschen in Kontakt zu treten. Im Mittelpunkt steht der Austausch von Bildkarten. Trainingsmöglichkeiten werden aufgezeigt und im Anschluss ist eine rege Diskussion erwünscht!

Sibylle Bajorat,
Clinical Director, PEC Germany

3 „Lass uns miteinander reden!“

Im Rahmen des Workshops werden Vor- und Nachteile von elektronischen Kommunikationshilfen in der Arbeit mit Menschen aus dem Autismusspektrum dargestellt und anhand von Beispielen aus der Praxis Ideen vorgestellt, wie entsprechende Hilfsmittel z.B. in Form von Interaktionsspielen, Visualisierung und visuellen Verstehenshilfen die Kommunikation erweitern und bereichern können.

Claudio Castaneda

4 UK im Schulalltag mit Kindern mit ASS

In diesem Workshop wird der Alltag in einer Klasse mit 5 geistig- und körperlich behinderten Kindern, davon 2 mit einer frühkindlichen Autismusstörung dargestellt:

Anhand von Beispielen dieser Kinder werden ihre spezielle Wahrnehmungsverarbeitungsstörung und deren

Auswirkungen in der Gemeinschaft, beim Lernen und im Schulalltag aufgezeigt. Welche strukturellen Hilfen gibt es? Durch Beispiele aus dem eigenen Schulalltag und Materialien zum Anschauen und Ausprobieren soll der Workshop sehr praxisorientiert dargestellt werden.

Dagmar Metzger

Heilpädagogin, SI-Pädagogin, Fortbildungen in ASS

5 Verhaltensunterstützung und tagesstrukturierende Elemente in der UK

Menschen mit Autismusspektrumsstörung haben oft Probleme, Regeln und Strukturen zu durchschauen. Dies führt im Alltag zu Missverständnissen und unter Umständen zu massiven Verhaltensproblemen. Der Workshop zeigt, welche Elemente man nutzen kann, um das Leben eines Menschen mit ASS weniger verwirrend zu gestalten (z.B. Tagespläne) und wie diese Elemente auf elektronischen Kommunikationshilfen umgesetzt sind.

Silke Leib, Christoph Kehl

6 TEACCH - ein Weg zur Kommunikation

TEACCH - ein Weg zur Kommunikation in einer Klasse mit 5 nichtsprechenden Schülern mit ASS. Durch das Schaffen von Kommunikationsmöglichkeiten konnten wir Verhaltensauffälligkeiten stark reduzieren. Es werden anhand von Videosequenzen Umsetzungs- und Anbahnungsideen vorgestellt. Der Schwerpunkt liegt hierbei auf dem Einsatz verschiedener elektronischer Kommunikationsgeräte. Des Weiteren werden TEACCH-Materialien zum Thema Kommunikation sowie allgemeine Arbeitsmaterialien aus der Unterrichtspraxis zum ausprobieren vorhanden sein.

Alexandra Hug

