

## Häufige Fragen:

### Wird mein Kind seine Kommunikationshilfe bedienen können?

UK-Nutzer:innen müssen keine Vorerfahrungen haben oder kognitive Mindestanforderungen erfüllen. UK hält von der basalen bis zur differenzierten Kommunikation viele Möglichkeiten bereit. Körperliche Beeinträchtigungen können mit dem passenden Hilfsmittel ausgeglichen werden. Dieses lässt sich individuell anpassen, um das Kind bedürfnisgerecht zu fördern.

### Was benötige ich, um das Kind optimal zu unterstützen?

Technische Vorkenntnisse von Angehörigen und dem betreuenden Umfeld sind nicht zwingend erforderlich. Wir bleiben auch nach der Auslieferung an Ihrer Seite: neben produktbezogenen Einführungen und technischem Support bieten wir regelmäßige Schulungen an.

### Ich habe Interesse an einer Beratung. Was muss ich tun?

Kontaktieren Sie uns gerne telefonisch oder über das Kontaktformular auf unserer Internetseite. Wir beraten Sie individuell und kostenlos – digital, telefonisch oder direkt bei Ihnen vor Ort.

### Wie erreiche ich eine Kostenübernahme?

Die meisten unserer Produkte werden durch die gesetzlichen Krankenkassen finanziert. Wir beantragen die Kostenübernahme für Sie. Dazu benötigen wir die schriftliche Stellungnahme eines Therapeuten / einer Therapeutin, eines Betreuers / einer

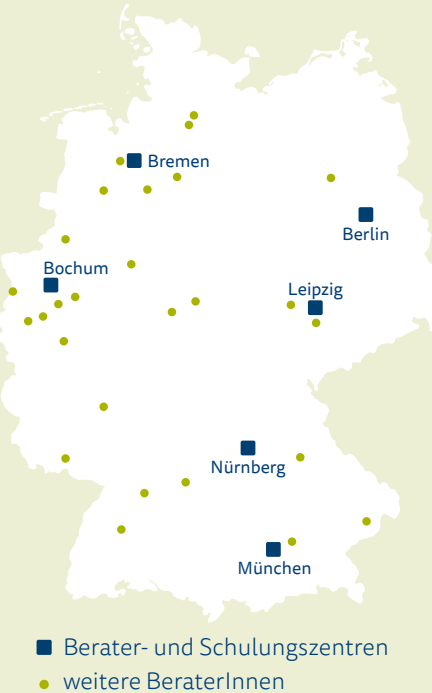
Betreuerin oder eines Pädagogen / einer Pädagogin und ein Rezept des behandelnden Arztes / der behandelnden Ärztin. Auch viele private Krankenkassen übernehmen die Kosten!  
Gut zu wissen: Für Kommunikationshilfen gibt es für Mediziner:innen keine Budgetierung.

### Hemmt UK die Verbesserung der eigenen Lautsprache?

Nein! Im Gegenteil: Es besteht ein positiver Zusammenhang zwischen dem Einsatz von UK und der Verbesserung der aktiven Lautsprache. Verschiedene Studien über die Auswirkungen von Kommunikationshilfen auf die körpereigenen Kommunikationsfähigkeiten kaum oder nichtsprechender Menschen belegen dies (vgl. S. Sachse et al. In: Boenisch, Bünk [Hrsg.], Forschung und Praxis der UK. Karlsruhe 2001).



## Kommunikation ist Leben – Nehmen Sie teil!



Faltblatt „Kinder“ | 3. Auflage | Stand: 2023-01

### REHAVISTA GmbH

Konsul-Smidt-Straße 8 c  
28217 Bremen

Hilfsmittel zur Kommunikation,  
PC-Bedienung und Umfeldsteuerung

**Sie erreichen uns unter:**  
Telefon 0421 - 98 96 28-0  
Fax 0421 - 98 96 28-40

**Technische Hilfe**  
Telefon 0421 - 98 96 28-60  
oder über das Kontaktformular auf  
unserer Internetseite

[www.rehavista.de](http://www.rehavista.de)  
Teil der Smartbox Familie



# Nichtsprechende Kinder

Ratgeber für therapeutische und pädagogische Fachkräfte sowie Eltern



## Welche Möglichkeiten für mehr Teilhabe gibt es?

### Unterstützte Kommunikation (UK)

„Unterstützte Kommunikation zielt darauf ab, die Kommunikationsmöglichkeiten nichtsprechender Menschen zu verbessern, indem ihnen Hilfsmittel, Techniken und Strategien zur Verfügung gestellt werden, die die Lautsprache ergänzen oder ersetzen.“ (Ursula Braun)

UK kann je nach Diagnose eine vorübergehende Hilfe darstellen oder dauerhaft für Nutzer:innen notwendig sein. Sie bedient sich vieler Hilfen. Dazu gehören körpereigene Kommunikationsformen (Lautsprache, Gebärden, Blickrichtung ...) genauso wie externe Systeme. Das frühzeitige Einbeziehen alternativer Kommunikationsmethoden fördert die Sprachentwicklung.

### Kommunikation ist ein Menschenrecht (UN-Konvention von 2006)!

Sie ist die Basis für jegliche Interaktion und sorgt für Lebensqualität. UK leistet somit einen elementaren Beitrag zu Teilhabe und Partizipation im Sinne der Internationalen Klassifizierung der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit (ICF).

Mehr Informationen zu Unterstützter Kommunikation finden Sie in der UK-Infothek auf unserer Website.



Mehr Informationen zu Kommunikationshilfen  
[www.rehavista.de/shop/produkte/kommunizieren](http://www.rehavista.de/shop/produkte/kommunizieren)

### Nichtelektronische Hilfsmittel

Unter nichtelektronischen Kommunikationshilfen versteht man z.B. den Einsatz von Symbolen, Fotos oder Gebärden. Kinder lernen, diese kommunikativ einzusetzen und so mit ihrer Umwelt zu interagieren.

#### Kommunikation mit Symbolen

Zum Erstellen von flexiblen und individuell einsetzbaren Materialien gut geeignet sind z. B. Symbolsammlungen mit mehreren tausend Motiven wie METACOM-Symbolkarten oder -tafeln. Die Materialien können mithilfe unterschiedlicher Klettmaterialien zu einem Kommunikationssystem organisiert werden. Sie helfen, den Alltag zu strukturieren. Zudem ist das Erstellen und Anpassen von Kommunikationsbüchern (z.B. ZAK) möglich.

Bundle ZAK 9 für Kinder –  
Audio Edition mit  
AnyBook Audiostift



### Elektronische Hilfsmittel

Für die **Kommunikationsanbahnung**: Einfache Hilfen (z.B. PowerLink) ermöglichen Ihrem Kind, sich als Urheber:in von Aktion und Interaktion zu erleben. Dieses Verständnis ist die Basis jeder Kommunikation. Schon mit einfachen Sprechenden Tasten (z.B. BIG Step-By-Step mit Ebenen) kann das Kind lernen, seine Umgebung aktiv mitzugestalten.

BIG Step-By-Step mit Ebenen –  
damit sind bereits kleine Dialoge  
möglich.



### Einfache Kommunikationshilfen

**Statische Kommunikationshilfen** wie der QuickTalker verfügen über eine feste Anzahl von Tasten, die mit Symbolen und Aufnahmen belegt werden. Eine Person spricht Wörter oder Aussagen auf das Gerät und das Kind ruft die Mitteilung durch Drücken auf das Feld mit dem entsprechenden Symbol ab.

QuickTalker FT 12



### Dynamische Kommunikationshilfen

besitzen ein berührungsempfindliches Display (Touchscreen). Dieses ermöglicht den Nutzer:innen, eigenständig zwischen den Oberflächen zu wechseln. Dabei ist eine Auswahl nach Oberbegriffen (z.B. „Gefühle“) oder nach Szenenbildern möglich. Dynamische Hilfen ermöglichen eine differenziertere Art der Kommunikation.



Easytalkpad mit der Software MetaTalkDE



Das Talkpad mit der Software Grid for iPad umfasst viele Inhalte wie z. B. Voco Chat und AssistUK

### Sprachcomputer mit Kommunikationsstrategie

verfügen über Vokabular mit sprachwissenschaftlich basiertem Aufbau der Oberfläche. Die Kommunikations-App **Grid** unterstützt, abgestimmt auf Alter und vorhandene Kompetenzen, beim Aufbau des Wortschatzes sowie dem Schriftspracherwerb (Literacy).

Einen basalen Zugang zur Sprache mit Grid ermöglicht das Symbolvokabular Voco Chat, während Super Core die Sprach-, Lern- und Leseentwicklung fördert. Weitere symbol- und schriftbasierte Inhalte rund um Literacy, Bildung und Teilhabe bietet **AssistUK für Grid**. Die Möglichkeiten der Ansteuerung sind vielfältig. Die Sprachcomputer können über Drücken auf den Bildschirm, per Taster- oder Mauseingabe sowie über eine Augensteuerung bedient werden.



Grid Pad mit Augensteuerung